

**Направление «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»**

1. **Наименование Программы антирисковых мер.**

**Программа повышения учебной мотивации обучающихся.**

1. **Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

**Задачи:**

1. Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания, выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановка индивидуальных учебных целей и поддержка учебной самостоятельности школьников.

2. Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом.

3. Использование оценочного листа обучающимися.

4) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений

**3. Целевые показатели**

Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.

Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах.

Позитивная динамика уровня качества обучения.

Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.

Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах.

1. **Методы сбора и обработки материалов.**

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования.

Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы.

Анкетирование.

1. **Сроки реализации программы**

Реализация антирисковой программы повышения учебной мотивации обучающихся МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова» 2021год.

1. **Мероприятия по достижению цели и задач**.
2. Организация и проведение уроков на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.
3. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
4. Участие педагогов в методических вебинарах, совещаниях, педагогических советах.
5. Анализ выполнения обучающимися ВПР, ГИА.
6. Научное сопровождение участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
7. Использование цифровых образовательных платформ (Учи.ру и др.) партала дистанционного обучения на сайте школы.
8. Мероприятия профориентационной направленности (встречи с представителями различных профессий, представителями учебных заведений, тестирование).
9. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

Повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией получения образования посредством современных образовательных технологий.

1. **Исполнители.**

Антирисковой программы повышения учебной мотивации МБОУ «Однолуцкая ООШ имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова» являются администрация школы, учителя- предметники, классные руководители

**Приложение.**

**Дорожная карта реализации программы «Повышение учебной мотивации обучающихся».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рисков** | | **Сроки исполнения** | **Показатели реализации** | **Ответственные/участники** | **Участники** |
| 1.1. | Использование оценочного листа обучающимися. | Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности в 4,5, 6, 7, 8 классах. | | 19.03-21.03. 2021г | Выявлены обучающиеся с рисками учебной неуспешности в 4,5, 6, 7, 8 классах. | Методист/педагогический коллектив | Методист, учителя предметн  Ики, классные руководители |
| 2 | Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом. | Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями) | | 22.03.2021- 27.04.2021 | Установлены причины учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с педагогами, классными руководителями, родителями (законными представителями) | Методист/ Методист,педагогический коллектив | Методист, классные  руководители,  председатель ППк |
| 3. | Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом. | Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности. | | 27.03.2021г | Определены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности. | Руководитель МС/педагогический  Коллектив, методист | Руководитель МС,  педагоги |
| 4. | Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом. | Проведение педагогического совета «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника». | | 12.04.2021г | Протокол педсовета«Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника». | Директор школы/ руководитель МС,  педагоги школы | Директор школы, педагоги  школы |
|  | Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания, выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановка индивидуальных учебных целей и поддержка учебной самостоятельности школьников. | **Повышение квалификации руководителей школы.** Тема курсов: «Управление качеством образования в школах с низкими результатами обучения». Орловский институт развития образования. | | Срок: 5-9.04.2021 | График курсовой подготовки, удостоверение о прохождении курсов | Директор школы/ педагогический  Коллектив, методист | Директор школы |
| 5 | Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания, выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановка индивидуальных учебных целей и поддержка учебной самостоятельности школьников. | **Педагогические советы по темам:**  -«Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»;  **-«Переход образовательной организации в режим эффективного развития: проблемы и пути решения»**  -Уровень готовности педагогических кадров к созданию условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации. (итоги промежуточной аттестации, ГИА, ВПР.)  -«Технологическая карта урока: разработка, реализация, результат обучения».  «Опыт работы школы по применению современных педагогических технологий повышения учебной мотивации обучающихся» | | Март  Апрель  Май  Август  ноябрь | Даты проведения, Протоколы | Директор/  Руководитель школьного МС,  педагогический  Коллектив, методист | Педагогический коллектив |
| 6 | Овладение педагогами методами диагностического и формирующего оценивания, выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановка индивидуальных учебных целей и поддержка учебной самостоятельности школьников. | **Семинары** по теме: «Эффективные региональные практики повышения учебной мотивации школьников» (сетевое взаимодействие Гимназия г.Болхов) | | В течение года | Дата проведения  Темы выступлений | Директор/ методист, педагогический  Коллектив, | Коллектив педагогических  работников школы |
| 7 | Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом. | Разработка и реализация договоров **о сетевом взаимодействии:** сетевое взаимодействие Гимназия г.Болхов, МБУ «Центр ППМС» | | сентябрь | Договора о сетевом взаимодействии | Директор/ педагогический  Коллектив, методист | Коллектив учителей,  обучающихся, родителей. |
| 8 | Использование инструментария диагностического и формирующего оценивания педагогом. | **Обучение на курсах** повышения квалификации/или семинары по запросу:  - по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;  - развитие ИКТ-компетенций;  - работы в условиях реализации ФГОС;  - проектирование технологической карты урока  - по вопросам оценивания в образовательном процессе;  - по вопросам использования современных образовательных технологий и др. | | В течение года | График курсов/  сроки семинаров | Методист/ педагогический  Коллектив, методист | Педагоги. В течение года |
| 9 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Формирование/корректировка планов самообразования по вопросам методической, психолого-педагогических компетенций | | сентябрь | Протокол заседания МС ОУ | Методист/ педагогический  Коллектив, методист | Коллектив педагогических  работников школы |
| 10 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Работа с молодыми педагогами (наставничество) | | В течение года | Приказ по организации, план - график проведения  мероприятий, консультаций | Методист/директор, педагогический  Коллектив, методист | Молодые специалисты,  педагоги наставники |
| 11 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Активизация **социального партнерства** (учреждения культуры и спорта, другие школы (школьный музей), учреждения доп.образования, медицинские учреждения, муниципальные органы власти и др.) | | В течение года | Даты мероприятий | Методист/директор, педагогический  Коллектив, методист,  Ответственный за организацию  воспитательной работы в ОУ | Коллектив учителей,  обучающихся, родителей. |
|  | | | ***О работе с детьми с ОВЗ*** | | | | |
| 12 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | **Привлечение специалистов**/планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ | | Август-сентябрь | Август-сентябрь | Директор/ директор, педагогический  Коллектив, методист | План мероприятий |
| 13 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Разработка, реализация, корректировка АООП, планирование курсов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | | август | Приказ об утверждении и/или корректировке АООП, | Директор, /директор, педагогический  Коллектив, методист | Учителя –предметники,  руководители УМО |
| 14 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Разработка планов курсов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ | | август | Приказ об утверждении планов коррекционной индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ | Директор/ директор, педагогический  Коллектив, методист | Учителя –предметники,  руководители УМО |
| 15 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Повышение квалификации учителей по вопросам преподавания учебных предметов в классах с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование) | | В течение года | График курсовой подготовки | Методист/ директор, педагогический  Коллектив, методист | Учителя- предметники |
| 16 | Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений | Обучение на курсах ПК педагога-дефектолога | | Июль-август | Удостоверение об окончании курсов | Методист/, педагогический  Коллектив, методист | Педагоги |